

## Конспект

непосредственно образовательной  
деятельности по познавательному  
развитию с использованием ИКТ  
с детьми старшего дошкольного  
возраста

Тема: «Лекарственные растения»

Подготовила: Медведева Людмила Алексеевна.  
Воспитатель МДОУ Детский сад № 2

г. Белый

2016 год

## **Программное содержание.**

Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями родного края.

1. Учить различать лекарственные растения по описанию.
2. Познакомить с новыми лекарственными растениями.
3. Закреплять понятия о взаимодействии растительного мира и человека.
4. Расширять представления детей о пользе применения лекарственных растений людьми.
5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
6. Развивать художественно-эстетический вкус.
7. Воспитывать любовь к родному краю.
8. Активизировать словарь: лекарственные растения, душица, зверобой, подорожник, луговые.

### **Виды детской деятельности.**

1. Коммуникативная.
2. Познавательная - исследовательская.
3. Двигательная.
4. Восприятие художественной литературы.
5. Художественное творчество.

### **Интеграция образовательных областей.**

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Физическое развитие.
5. Социально- коммуникативное развитие.

### **Предварительная работа.**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, гербария.
2. Беседы о родном крае.
3. Дидактическая игра «Лекарственные растения».

**Оборудование:** мультимедийная установка, фотографии лекарственных растений, лекарственные травы, фломастеры, цветные карандаши, альбомный лист.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Что мы им можем пожелать (пожелания детей). А теперь каждый из вас передаст друг другу частичку тепла и скажет друг другу добрые, ласковые слова (добрые слова детей). Молодцы. Но это еще не все гости. К нам сегодня пришел Лунтик. Лунтик очень любит гулять по лугу, на котором растет много растений, но он больше всего хочет узнать о растениях, которые лечат людей. Поможем Лунтику? Но сначала давайте вспомним, как называются эти растения (лекарственные). Правильно, лечиться можно не только таблетками, но и растениями. Мы с вами уже знакомы с некоторыми лекарственными растениями. Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, о каком растении идет речь.

В поле сестрички стоят.

Желтые глазки на солнце глядят.

У каждой сестрички белые реснички. (Ответы детей).

Правильно, это ромашка. Вспомните, что можно лечить с помощью ромашки? (ответы детей)

Правильно, ромашка поможет больному животу, больное горло тоже можно полоскать отваром ромашки. Слушайте следующую загадку.

Тонкий стебелек у дорожки

На конце его сережки.

На земле лежат листки,

Маленькие лопушки.

Нам он как хороший друг,

Лечит раны ног и рук. (Подорожник).

Правильно, это подорожник. Лунтик, а ты знаешь, почему это растение так называется? А вы, ребята? (Ответы детей).

А сейчас я вам покажу картинку луга, а вы посмотрите, есть ли здесь лекарственные растения, которые вы знаете. (Просмотр картинок с комментариями детей).

Ребята, а как называются растения, которые растут на лугу? (Луговые). Молодцы, а сейчас мы немного отдохнем.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте).

Тысячи цветов вокруг. (Руки в стороны).

Вот ромашка, василек, медуница, клевер.

Расстилается ковер и направо и налево. (Наклоны вперед).

К небу руки потянули. (Руки вверх).

Позвоночник растянули. (Потягивание).

Отдохнуть мы все успели и на место сразу сели.

Ребята, Лунтик, взгляните на это растение (душица ) и понюхайте его. Что вы можете сказать о его запахе? (Ответы детей). Да, запах у него приятный, ароматный, душистый. Вот и получило это растение свое название за душистый запах, чаем из душицы можно лечить простуду. Запоминай, Лунтик. А это растение называется «зверобой», или «целитель ран». В медицине зверобой считается травой от многих болезней, понюхайте его. Со зверобоем тоже заваривают чай, лечат желудок. Без растений жизнь на земле не возможна, ведь они не только помогают всем живущим на земле дышать, но и лечат людей от многих болезней.

Алена знает стихотворение о полезных растениях и сейчас его прочитает.

Если вдруг ты заболел,  
Не спеши с таблетками  
Пригласи своих друзей  
С зелеными ветками.

Они и красивей, и тоже лечебные  
Бывают и горькие, но очень полезные.

Воспитатель: Да, ребята не надо забывать, что травы как и таблетки могут приносить вред, если их употреблять без надобности и в больших количествах.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам нарисовать луг.(Дети рисуют). Дети, как вы думаете, мы справились с проблемой Лунтика?(ответы детей). Что мы сделали для этого? (Познакомились с лекарственными растениями). А как вы считаете, важно ли то, что вы сегодня узнали? (ответы детей). Могут ли эти знания пригодиться вам в дальнейшей жизни?(ответы детей). У вас было желание помочь Лунтику?( ответы детей).

## РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: Как вы считаете, у вас все сегодня получилось? (ответы детей).

А у кого что-нибудь не получилось? Что именно? (ответы детей).

Молодцы, ребята, я вами очень довольна, вечером расскажите родителям о том, какие лечебные растения вы узнали ,и какую пользу они приносят людям.